Відповідно до Закону України «Про дошкільну освіту», Положення про дошкільний навчальний заклад затвердженого постановою КМУ 12.03.2003 року №305 керівник дошкільного навчального закладу повинен щороку, наприкінці навчального року, звітувати про свою діяльність перед колективом, громадкістю, батьками.

Завданням такого звітування є:

* забезпечити прозорість, відкритість та демократичність управління дошкільного навчального закладу.

 Дошкільний навчальний заклад /ясла-садок/ комбінованого типу №39 «Щасливе дитинство» Черкаської міської ради створено 23.03.1966 року рішенням Черкаського виконавчого комітету № 183., розташований за адресою: вул. Нижня Горова, 56, тел.72-18-68, e-mail: sadok39@ukr.ua

Дошкільний заклад належить до міської комунальної власності. Власником майна є Черкаська міська рада, яка через уповноважений орган - департамент освіти та гуманітарної політики Черкаської міської ради, здійснює управління, фінансування дошкільного закладу, його матеріально-технічне забезпечення, надає необхідні будівлі, споруди, обладнання, транспортні засоби, організовує ремонт і будівництво приміщень, їх господарське обслуговування, харчування та медичне обслуговування дітей.

 Головною метою дошкільного закладу є забезпечення реалізації права дитини на здобуття дошкільної освіти, її фізичний, розумовий і духовний розвиток, соціальну адаптацію та готовність продовжувати освіту.

В дошкільному закладі визначена українська мова навчання.

На сьогодні ДНЗ №39 «Щасливе дитинство»- це дошкільний навчальний заклад (ясла-садок) комбінованого типу, розрахований на 11 груп (4 групи для дітей віком від 1,5 до 3-ох років, 7- груп для дітей віком від 3-ох до 6 років (7 років).

Утримання дошкільного навчального закладу №39 здійснюється згідно вимог санітарного регламенту для дошкільних навчальних закладів затвердженого Міністерством охорони здоров’я України від 24.03.2016р. №234.

Станом на 16 травня в садочку перебуває - 285 дітей (сад - 208, ясла - 77 ).

В середньому протягом 8 місяців цього навчального року в дитсадку перебувало 284 дітей. Відвідувало ясельні групи - 78 дітей , садові - 206 дитини. В 2017 - 2018 навчальному році поступило 26 дітей, вибуло з різних причин 10 дітей.

Режим роботи установи - 10 годин, з 7.30 до 17.30, також в ДНЗ працює чергова група (№8) з 7.30 до 18.00.

Згідно санітарного регламенту для дошкільних навчальних закладів та специфіки роботи дитячого закладу, обладнані необхідні приміщення: групові та спеціальні приміщення, роздягальні, кімнати гігієни. Постійно функціонує спортивна та музична зали, працюють кабінети: медичний, методичний, логопедичний, кабінет психолога.

Дошкільний навчальний заклад №39 укомплектовано педагогічними та медичними кадрами, а також технічним персоналом на 100%.

**Аналіз кадрового забезпечення**

Робота кожним педпрацівником ведеться за планом, який затверджується, а його виконання постійно контролюється. В закладі працює 23 педагогічних працівники, з них вищу освіту мають 18 осіб, середньо - спеціальну – 5 осіб.

 За наслідками атестації педагоги мають:

- спеціаліст вищої категорії – 4 осіб;

- спеціаліст І категорії – 2;

- спеціаліст ІІ категорії – 5;

- спеціаліст –11;

- звання «вихователь-методист» - 2;

- «старший вчитель» - 1.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №з/п | Освіта | Стаж роботи |
| до 5 р. | до 10 р. | до 20 р. | після 20 р. |
| 1 |  Вища - 12в т.ч. вища спеціальна - 5 | 1 | 1 | 6 | 4 |
| 2 |  Середня спеціальна - 4 | - | 1 | 1 | 2 |

**Інші педагогічні працівники**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Прізвище,ім’я,по батькові | Посада | Освіта | Стаж роботи | Дата атеста-ції | Категорія звання |
| 1. | Деренюк М.О. | Вихователь-методист | Вища спеціальна | 40 | 2017 р. | Вища |
| 2. | Півнюк О.Л. | Муз.керів | Середня спеціальна | 19 | 2014 р. | Спеціаліст |
| 3. | Гусєва О.Л. | Муз.керів | Середня спеціальна | 19 | 2014р. | Спеціаліст |
| 4. | Савчук Г.М. | Практич.психолог | Вища | До 1 року | - | Спеціаліст |
| 5. | Титаренко Л.С. | Інстр.з фізкульт. | Вища спеціальна | 23 | 2018 р. | І категорія |
| 6. | Ляміна Н.М. | Вчитель-логопед | Вища спеціальна | 46 | 2018 р. | Вища категорія звання «старший вчитель» |

Керуючись основним положенням Закону Украйни «Про освіту», Закону України «Про дошкільну освіту», Положенням про дошкільний навчальний заклад, виконуючи річний план на навчальний рік, колектив дошкільного закладу протягом навчального року намагався працювати творчо та відповідально. Згідно з цим в 2017-2018 навчальному році в дошкільному закладі проводилась чітка, систематична робота з метою формування у дошкільників знань, умінь, навичок відповідно до їх вікових особливостей та вимог Базового компоненту дошкільної освіти України та програми виховання і навчання дітей від двох до семи років «Дитина. Освітня програма для дітей від 2 до 7 років. Приймають активну участь у методичних об’єднаннях міста, школах, клубах, практикумах, семінарах.

В навчальному році діяльність дитячого закладу здійснюється згідно затвердженого колективом та погоджено у департаменті освіти та гуманітарної політики Черкаської міської ради річним планом, який був завірений педагогічною радою закладу, та департаментом освіти

 Річний план 2017-2018 н.р. передбачив вирішення колективом таких завдань:

1. Формувати у дітей звички та моделі поведінки, що відповідають сталому розвитку. Сприяти набуттю дитиною первинних компетенцій ресурсозбереження та ресурсозберігаючої поведінки.

 Провела з педагогами семінар практикум:«Методичний супровід впровадження в освітній процес дошкільного закладу ідей сталого розвитку» з метою розкрити глобальні проблеми людства, акцентуючи увагу на навчальний методичний посібник для дошкільних навчальних закладів «Дошкільнятам - освіта для сталого розвитку» , що передбачає взаємне узгодження економічних, екологічних та соціальних чинників розвитку; допомогти зрозуміти особливості переходу України на шлях сталого розвитку.

 Теоретично-практичний семінар «Пізнавальна казка як засіб ознайомлення дошкільників з елементарними економічними знаннями »

Також, були реалізовані проекти по ресурсозбереженню разом з батьками:

- «Подаруємо ялинці життя»,

- «Краплинка річку збереже»,

- «Старим речам – нове життя»,

- «Конкурс на кращу годівничку»,

- «Чудо-машини для любої дитини» (із викидних матеріалів),

- «Стану я рятівником» (збірмакулатури)

На раді закладу було вирішино придбати еко бак для відходів.

Підсумок було підведено на педагогічній раді

***Тема :*** «Формування у дітей раннього та дошкільного віку первинних компетенцій ресурсозбереження та ресурсозберігаючої поведінки в рамках навчального курсу «Дошкільнятам про освіту для сталого розвитку»»

 Де було висвітлено результати вивчення стану організації життєдіяльності дітей за тематичною перевіркою: «Рівень сформованості у дошкільнят ресурсозберігаючої компетентності». Яку з 14.11. 2017р. по 17.11.2017р. проводила вивчення в групах старшого дошкільного віку №6 і №11.

 19 грудня 2017 року було проведене методичне об’єднання вихователів груп дітей середнього дошкільного віку «Особливості форм і методів роботи вихователя у межах освіти для сталого розвитку».

**2.** Сприяти подальшому удосконаленню культури українського мовлення дошкільників як основи формування національно-патріотичних почуттів. Активно використовувати в навчально-пізнавальній діяльності та повсякденному житті дитячого колективу малі фольклорні жанри, твори сучасних дитячих поетів та письменників, дитячі журнали, інтерактивні методики та технології розвитку зв`язного мовлення.

Було запропоновано мною провести ряд заходів для вихователів, а саме: «Ігрові вправи для підготовки дитини до правильної звуковимови»;

семінар –практикум: ««Лялька як персона, або Нові можливості застосування ляльки в педагогічному процесі», «Адаптація дитини до умов ДНЗ», «Як запобігти ускладненню адаптації до умов дошкільного закладу», «Пізнавальна казка як засіб ознайомлення дошкільників з елементарними економічними знаннями »

Було проведено під моїм керівництвом для дітей тематичні розваги та свята:

«Чарівний свт улюблених пісень»,«Бал в Осінньому королівстві», вернісаж – «Чарівниця-Осінь» «Свято вишиванки» «Країна «Знайок», .« Гартуємо тіло і дух через фізичну культуру і рух», «Про лінь забудеш – здоровим будеш», . «Україна- спортивна країна», .« Гартуємо тіло і дух через фізичну культуру і рух», «Спортивна родина – здорова дитина», « Козаком не просто стати - треба добре працювати», .« Зима іде – свята веде», .« Колядуємо, щедруємо, радіємо, співаємо, із Різдвом вітаємо» , «Ти, мороз, нам не страшний» (малі олімпійські ігри), «Хочуть мам своїх вітати наші хлопці і дівчат», . «Кобзаря вітаєм – вірші прочитаєм», . «Щоб батьки могли радіти, що такі в них гарні діти», «Клоуни в садок прийшли і смішинку принесли», **«** Українці сили ні в кого не просили».

 Театралізована діяльність кожного місяця діти мають можливість переглядати вистави на різні тематику «Ріпка», «Пригоди Бруднулі», « Ось і знову новий рік до нас ступає на поріг!», «Чому морквинку називають морквинкою».

Ляльковий театр дітям, які не відвідують ДНЗ «Сумне кошеня».

 У вересні 2017 року на місто було проведено майстер –клас для логопедів дошкільних навчальних закладів: «Роль артикуляційної гімнастики в подоланні мовленнєвих порушень у дітей старшого дошкільного віку», де я мала можливість представити методичну роботу в ДНЗ для логопедів міста Черкас.

**3**. Спрямувати співпрацю педагогів та батьків на розвиток у дітей емоційної культури та моральних почуттів, які забезпечують формування базових якостей особистості.

З педагогічними працівниками було проведено семінари-практикумиза темами:

- Спостережливий вихователь – який він. Розвиваємо педагогічну спостережливість»: семінар-тренінг (практичний психолог)

- «Поняття інтегроване заняття. Особливості його змісту та структури»

- «Емоції в житті дитини»

- «Розвиваємо лідерський потенціал дошкільників»

- «Як подолати синдром професійного вигорання»

З батьками новоприбулих дітей проводилось анкетування та індивідуальні консультації з питань допомоги дитині в адаптації.

За результатами діагностичного обстеження нервово-психічного розвитку дітей раннього віку вихователям і батькам надавались рекомендації стосовно кожної дитини індивідуально.

Згідно з річним планом практичного психолога Савчук Г.М. була проведена діагностика дітей щодо психологічної готовності до навчання у школі.

 Кількість і контингент досліджуваних: 65 дітей старшого дошкільного віку.

***В гр. №6 (6 р. ж.)*** (вихователь Шулежко С.Д.) обстежено 30 дітей. Результати виражені в рівнях: високий, середній, низький та оформлені за протоколом: високий рівень мають 12 дітей (40%), середній – 15 (50%), низький – 3 (10%) дітей.

***В гр.№11 (6 р.ж.)*** (вихователь Чуйко О.Є.) обстежено 32 дітей. Результати виражені в рівнях: високий, середній, низький та оформлені за протоколом: високий рівень мають 12 дітей (37.5%), середній – 17 (53,1%), низький – 3 (9,3%) дітей.

***В гр. №10 (5 р.ж.)****(* вихователь Демченко О. П.) обстежено 1 дитина – середній рівень.

***В гр. №7 (5 р.ж.)****(* вихователь Войцех Г.М.) обстежено 2 дітей – високий рівень.

***Всього:*** високий рівень мають 26 дітей (40%), середній – 33 дітей (50.8 %), низький –3дітей (4,6 %) .

Провели педагогічну раду

***Тема :*** «Використання інноваційних технологій педагогами в навчально- виховному процесі, як запорука для активної позиції дитини в здобутті знань, постійного морально-етичного розвитку в ігровій, пізнавальній, практично-творчій діяльності», де були висвітлені результати

**4**.Забезпечувати активну позицію дошкільників в здобутті знань, постійного розвитку в притаманних їм видах діяльності: ігровій, пізнавальній, практично-творчій, підвищуючи рівень інноваційної культури педагогів.

 «Адаптація дитини до умов ДНЗ» та «Як запобігти ускладненню адаптації до умов дошкільного закладу»

На педагогічній раді підвела підсумки за 2017-2018 навчальний рік.

***Тема 3:*** «Підсумки роботи за 2017-2018н.р.: досягнення, перспективи розвитку

 А також провела практикуми з помічниками вихователів:

 1. «Організація сервірування обіднього столу. Взаємодія помічника вихователя та чергових дітей» (гр. №10, 5-ий р. ж.)

 2. «Збираємось на прогулянку!» (гр.№2)

 4. «Місце та роль помічника вихователя у створенні позитивного психологічного мікроклімату у групі» (гр.№7)

 5. «Допомога вихователю у роботі з дітьми раннього віку»

Основним завданням нашого колективу було і залишається виховання у дітей , батьків та кожного із нас усвідомленого ставлення до необхідності вести здоровий спосіб життя для зміцнення власного здоров’я та можливості реалізувати кожною дитиною свого природного фізичного потенціалу.

Тому дуже багато у нас проводилось свят, розваги: «Нас вітає дитячий садок!», «Козацькому роду нема переводу», «Ми веселі дошкільнята.», «Здоровим будь!», «День дорослішання», «На світі є одна Вкраїна!», «Шаховий король» , «Ми пожежники» «Веселі старти»і т.д.., із залученням батьків: «Свято гарбузової каїни», «Свято Миколая», «Добрий день, земле моя!», «Прощавай садочок». До кожної пори року були проведені тематичні свята в кожній групі.

Протягом року працював логопункт для дітей 6-го року життя з вадами мовлення. Аналізуючи роботу учителя-логопеда Ляміної Н.М., слід відмітити, що педагог професійно-грамотно здійснює діагностичну діяльність – вивчає анамнез, причини мовленнєвих порушень у вихованців, обстеження мовлення, складає індивідуальні, корекційно-компенсаторні плани роботи з кожною дитиною. Під час організації та проведення корекційної роботи з виправлення мовленнєвих порушень у дітей використовуються як традиційні, так і елементи інноваційних технологій: казкотерапія, логоритміка, ігротерапія. На кінець року із 36 вихованців – 31 дитина має виправлення мови, 10 дітей – в стадії завершення.

 Ми всі з вами розуміємо, що по природі дітям 5-ти річного віку складно грати у спортивні ігри, тим більше командні. Я можу сказати, що фізкультурно-оздоровча робота проводиться. Про це моніторинг рівня засвоєння основних рухів з **фізичного виховання,** який проводився інструктором з фізичного виховання. Показники основних рухів у дітей по групах засвідчують наступне:

в ***групах молодшого*** ***дошкільного віку*** високий рівень зменшився з 35,9 % до 30,6 % (на 5,3 %),

***в групах середнього дошкільного віку*** – збільшився з 24,7 % до 43,7 % (на 19 %);

***в групах старшого дошкільного віку*** – збільшився з 52,3 % до 71,4 % (на 19,1 %).

Тоді як низький рівень зменшився ***в групах 4-го р.ж***. –з 3,1% до 0% (на 3,1 %);

***в групах 5-го р. ж.*** – з 7,4 % до 5 % (на 2,4 %) ; ***в групах 6-го р.ж.*** – залишився без змін (0 %).

 . В дошкільному закладі було проведено шашковий турнір між дітьми 5-го, 6-го року життя, переможці Вишня Дарина, Мілін Іван були направлені на регіональні змагання де Вишня Дарина зайняла 1 місце. В квітні 2018 року Вишня Дарина перемогла в міському конкурсі з шахів і отримала кубок переможця м. Черкас серед дівчат.

 Перебування дошкільників на свіжому повітрі, фізичні навантаження дають гарний загартовуючи ефект, хоча проаналізувавши захворюваність дітей з минулим роком то спалахів інфекційних хвороб було більше (вітряна віспа в січень, лютий, березень) за весь рік 100 випадків.

Дошкільна установа плідно і систематично працює над укріпленням здоров’я дітей:

* лікар і медична сестра старша щотижня оглядає дітей для виявлення перших ознак захворюваності у дітей;
* всі вказівки лікаря чітко передаються батькам та фіксуються в медичних

картках дітей; інших приміщень на виконання санітарно-гігієнічних вимог;

* по кожній групі ведеться облік захворюваності; під час епідемії грипу проводиться вітамінізація третіх страв; здійснюється перевірки груп:
* оформляється на кожну дитину «Листок здоров’я» які ведуться до старшої групи,проводиться санітарно-гігієнічна освіта серед вихователів, дітей, батьків, тому що один із основних аспектів формування здорової особистості дитини є гігієнічні навчання і виховання.

Щоденник контролю за виконанням чинних санітарних норм і правил здійснює завідувач БардикА., та медична старша сестра Ткаченко Т.С.,а також відповідальні особи: Живоченкова Т.О. - завгосп, Деренюк М.О.– вихователь – методист.

Систематично проводиться вакцинація дітей за згодою батьків та попереднім оглядом лікарем.

За період з 01.09.2017 – 05.05.2018 року:

 - проведено 52 щеплень;

- підлягають вакцинації – 233;

- діти без щеплень (0)- 7;

- діти, які мають одне щеплення – 9;

- діти, яким потрібне одне щеплення – 165.

У гігієнічному вихованні виділили основні напрями роботи:

- оздоровче значення рухової активності, фізичної культури та загартовування;

* раціональний режим дня;
* гігієна трудового навчання;
* попередження інфекційних захворювань та отруєнь;
* профілактика травматизму;
* дотримання правил техніки безпеки;
* створення безпечних, здорових умов праці та навчання.

В групах створені належні умови для організації змістовної діяльності дітей в індивідуальній та колективних формах. Групові приміщення оформлені в світлій, теплій гамі кольорів, обладнання педагогічно доцільно розміщене, гармонує з оформленням групи, що створює атмосферу дошкільного затишку. Всі предмети, ігровий матеріал, об’єкти природи доступні дітям, об’єднані за тематикою в осередках (центрах): бібліотечному, природо пізнавальному, ігровому, будівельно-конструктивному, самостійної художньої діяльності, інтелектуальній ігротеці тощо.

В дошкільному закладі, в основному , створені умови для ігрової діяльності. В кожній віковій групі облаштоване ігрове середовище, яке включає:

* образні, музичні іграшки
* ігрові дитячі меблі відповідно росту дітей, атрибути до сюжетно - рольових ігор
* «Сім’я», «Лікарня», «Перукарня», «Магазин» - молодші і середні групи;
* «Бібліотека»,«Поліклініка», «Ательє», «Пошта», «Автострада»- старші групи.
* конструктори;
* настільно-друковані, дидактичні ігри;
* моторні, технічні іграшки, машини спеціального призначення;
* лялькові, настільно-корпусні, пальчикові театри, елементи костюмів до ігор - драматизації;

В дошкільному закладі створені умови для проведення фізкультурно- оздоровчої роботи. Спортивний зал та спортивний майданчик дошкільного закладу облаштовані фізкультурним обладнанням та інвентарем необхідним,

для реалізації програмових вимог кожної вікової групи з розділу «Типового переліку обов’язкового обладнання» затверджене наказом МОН України від

11.09.2002 року за №509, але потребує дообладнання та урізноманітнення обладнання та інвентарю.

Організація харчування дітей у садку здійснюється відповідно з «Інструкцією з організації харчування дітей у дошкільних закладах».

На сьогоднішній день, нагадую, у місті Черкаси відповідно наказу департаменту освіти та гуманітарної політики Черкаської міської ради встановлена така вартість харчування:

На одну дитину в день

* для дітей садових груп – 25,62 грн., з них за рахунок бюджету 10,25 грн. (40%), за рахунок батьківської плати 15,37 грн. (60%);
* для дітей ясельних груп – 16,82 грн., з них за рахунок бюджету 6,73 грн. (40 %), за рахунок батьківської плати 10,09 грн. (60 %).

Оплата за харчування проводиться до 15 числа кожного місяця.

Аналіз фактичного відвідування дітей в ДНЗ №39 за період 3 01.09.2017- 30.04.2018р.

- ясла- 7939-62%;

- сад – 24276- 71%;

По ДНЗ – 32215 – 69%.

|  |
| --- |
| Звіт про виконання  норм харчування в ДНЗ № 39 за 2017-2018 рік |
| № | **Найменування продуктів** | Ясла: | Сад: | Комбінат | 32215 | Передано | Недодано |  % виконання |
| на 1 дитину (гр.) | на 1 дитину (гр.) | на всіх дітей (кг) |
|
| норма | факт | норма | факт | норма | факт |
| 1 | Хліб житній | 20 | 18,3 | 40 | 34,6 | 1129,82 | 984,54 | - | 145,28 | 87,14 |
| 2 | Хліб пшеничний | 55 | 37,6 | 80 | 60,3 | 2378,73 | 1761,07 | - | 617,66 | 74,03 |
| 3 | Борошно пшеничне | 15 | 11,6 | 25 | 14,8 | 725,99 | 451,23 | - | 274,76 | 62,15 |
| 4 | Крохмаль | 3 | 0,5 | 4 | 0,6 | 120,92 | 18,88 | - | 102,04 | 15,61 |
| 5 | Крупи, бобові ,Макар. | 30 | 28,6 | 45 | 38,4 | 1330,59 | 1158,49 | - | 172,10 | 87,07 |
| 6 | Картопля | 130 | 108,6 | 190 | 144,1 | 5644,51 | 4361,26 | - | 1283,25 | 77,27 |
| 7 | Овочі різні | 180 | 87,2 | 230 | 126,4 | 7012,50 | 3762,15 | - | 3250,35 | 53,65 |
| 8 | Фрукти св., цитр. | 45 | 13,8 | 100 | 42,0 | 2784,86 | 1128,69 | - | 1656,17 | 40,53 |
| 9 | Соки | 50 | 17,0 | 70 | 35,1 | 2096,27 | 985,98 | - | 1110,29 | 47,03 |
| 10 | Фрукти сухі | 10 | 6,9 | 10 | 6,9 | 322,15 | 222,34 | - | 99,81 | 69,02 |
| 11 | Кондитерські вироби | 5 | 3,8 | 15 | 7,2 | 403,84 | 205,74 | - | 198,10 | 50,95 |
| 12 | Цукор | 35 | 32,4 | 45 | 35,3 | 1370,29 | 1114,97 | - | 255,32 | 81,37 |
| 13 | Мед | 1 | 0,3 | 2 | 0,6 | 56,49 | 16,96 | - | 39,53 | 30,02 |
| 14 | Масло вершкове | 12 | 11,7 | 21 | 20,0 | 605,06 | 578,56 | - | 26,50 | 95,62 |
| 15 | Олія | 6 | 5,4 | 9 | 8,6 | 266,12 | 251,02 | - | 15,10 | 94,33 |
| 16 | Сало | 1 |   | 2 |   | 56,49 | 0,00 | - | 56,49 | - |
| 17 | Яйця (штук) |  1/4 |  1/4 |  1/2 |  1/2 | 14123 | 9897 | - | 4225,75 | 70,08 |
| 18 | Молоко, кислом. пр. | 350 | 179,1 | 400 | 218,1 | 12489 | 6715,54 | - | 5773,51 | 53,77 |
| 19 | Сир кисломол. | 35 | 23,6 | 45 | 28,7 | 1370,29 | 885,05 | - | 485,24 | 64,59 |
| 20 | Сир твердий | 3 | 0,8 | 5 | 3,0 | 145,20 | 79,68 | - | 65,52 | 54,87 |
| 21 | Сметана | 5 | 3,8 | 10 | 7,7 | 282,46 | 215,95 | - | 66,50 | 76,45 |
| 22 | М'ясо, мясопродукти | 60 | 45,6 | 100 | 70,5 | 2903,94 | 2072,79 | - | 831,15 | 71,38 |
| 23 | Риба, рибопродукти | 20 | 14,2 | 45 | 27,1 | 1251,20 | 771,63 | - | 479,57 | 61,67 |
| 24 | Кава злакова | 1,0 | 0,5 | 4 | 1,0 | 105,04 | 29,70 | - | 75,34 | 28,27 |
| 25 | Какао  | 1,0 | 0,4 | 2,0 | 1 | 56,49 | 21,60 | - | 34,89 | 38,24 |
| 26 | Чай | 0,2 | 0,2 | 0,2 | 0,2 | 6,44 | 6,06 | - | 0,38 | 94,06 |
| 27 | Сіль,сіль йодована | 2,0 | 1,9 | 5,0 | 4,9 | 137,26 | 133,94 | - | 3,32 | 97,58 |
| 28 | Дріжджі | 1,00 | 0,3 | 1,00 | 0,4 | 32,22 | 11,33 | - | 20,89 | 35,17 |
| 29 | Лавровий лист | 0,05 | 0,03 | 0,10 | 0,04 | 2,82 | 1,18 | - | 1,64 | 41,78 |
| 30 | Сухарі паніровочні | 2,0 | 0,6 | 2,0 | 1,2 | 64,43 | 34,52 | - | 29,91 | 53,58 |
| 31 | Томатна паста | 2,0 | 1,5 | 2,0 | 1,5 | 64,43 | 49,11 | - | 15,32 | 76,22 |
| 32 | Ванільний цукор | 0,10 | 0,047 | 0,10 | 0,1 | 3,22 | 1,98 | - | 1,25 | 61,34 |
| 33 | Кислота лимонна | 0,10 |   | 0,10 |   | 3,22 | 0,00 | - | 3,22 | - |
|  |  |  |  |  |

В полі зору також - розвиток творчих здібностей дітей, формування творчої особистості, про що свідчить високий рівень проведення свят та дитячих ранків, виступів наших дітей перед батьками та громадкістю. Про залучення дітей до дошкільної освіти, педколективом проведений облік дітей за мікрорайоном, так званий патронат. Результати цього річного патронату показали майже повне охоплення дітей п'ятирічного віку дошкільними закладами (5 років – 5 дітей (2 дітей – рекомендований домашній режим, 3 дітей – відвідують курси при школі). Із загальної кількості дітей 5-ти річного віку із 39 дітей – 34 дітей відвідують. Для цього в дошкільному навчальному закладі відпрацьовано систему маркетингового моніторингу, яка включає:

* контакт з мешканцями мікрорайону;
* відвідування родин вдома, знайомство з дітьми , батьками, умовами проживання кожної сім ї.

Згідно з запитами кожної сім ї, плануємо та проводимо дні відкритих дверей, запрошуємо родини на свята та розваги. Усе це допомагає полегшити адаптації малюків до нових умов.

В квітні місяці 2018 року було проведено батьківськи збори для дітей які неохоплені дошкільною освітою «Адаптація дитини до ДНЗ і її полегшення.»

Продовжувалась співпраця дитсадка з громадськістю Головного управління ГУМНС у Черкаській області. До речі, наші діти дуже люблять бувати у гостях у пожежників та полісменів та дуже люблять, коли гості бувають у нас. Знань та вражень у дітей залишається багато.

Завершується навчальний рік. В кожній групі проведені підсумкові заняття по виявленню рівня засвоєння дітьми програмових вимог з усіх розділів програми.

 Я ще раз переконалась, що у дитсадку працюють професіонали, а відвідують дитсадок чудові і розумні дітки. Програмові вимоги засвоїли всі діти.

 Проведено експертиза знань за 3квартал навчального року. В загальному – високий рівень мають 104 дітей ( 50,9 %), середній рівень – 98 дітей (48 %), низький рівень - 2 дітей (1,1 %). В основному низький рівень належить дітям, які з якоїсь причини не систематично відвідують дитячий садок. Тобто, кількість дітей, які мають високий рівень розвитку збільшилася порівняно з початком навчального року на 16,4 %, дітей із середнім рівнем зменшилась – на 13,9 %, дітей із низьким рівнем розвитку зменшилось на – 2,5 %.

 Моніторинг рівня розвитку мовлення показав, що в ***групах молодшого*** ***дошкільного віку*** високий рівень збільшився з 29,6 % до 38,7 % (на 9,1%),

***в групах середнього дошкільного віку*** - з 27,1% до 52,5% (на 25,4%);

***в групах старшого дошкільного віку*** – з 44.4% до 49,2% (на 4,8%).

Тоді як низький рівень зменшився ***в групах 4-го р.ж***. – з 6,3% до 1,6% (на 4,7 %); ***в групах 5-го р. ж.*** – з 6,2% до 1,2% (на 5%) ; ***в групах 6-го р.ж.*** – без змін (0 %).

Старші групи № 6, 11 досягли високих результатів у грі, у вихованні культурно-гігієнічних навичок.

Фінансово - господарська діяльність дошкільного закладу здійснюється згідно кошторису, формується наш кошторис із фінансових асигнувань, що надходять із:

- місцевого бюджету;

- батьківських коштів за харчування дітей;

- додаткових батьківських коштів на харчування дітей;

- благодійних та спонсорських надходжень.

Всі кошти спрямовуються на забезпечення життєдіяльності дитячого закладу, заробітну плату працівників, харчування дітей та на створення комфортних умов для перебування дітей в садочку. Адміністрація дошкільного навчального закладу №39 «Щасливе дитинство» дякує Вам, шановні батьки, за допомогу та підтримку в організації обладнання навчально - виховного процесу наших дітей.

Кошторис на 2018 рік (бюджетні кошти:)

- Оплата праці- 3571491,00 грн.

- Нарахування на оплату праці – 785728,00 грн.

- Предмети , матеріали, обладнання і інвентар – 80178,00 грн.

- Продукти харчування – 1876077,00 грн.

- Оплата послуг (крім комунальних) - 63448,00 грн.

- Оплата комунальних послуг та енергоносіїв - 614600,00 грн.

|  |
| --- |
| **Надходження коштів за 2017, 2018 роки** |
| **2017 рік** |
| ***Надходження за бюджетний кошти*** |
| № | Назва | К-ст | Ціна | Сума |  |
| 2 | Магнітола | 2 | 2890,00 | 5780,00 |  |
| 3 | Халати | 10 | 350,00 | 3500,00 |  |
| 4 | Іграшки |  |  | 7993,00 |  |
| 5 | Праска | 2 | 1935,00 | 3870,00 |  |
| 6 | Постільна білизна | 30 | 252,00 | 7560,00 |  |
| 7 | Тюль | 38,70 м кв. |  | 7400,00 |  |
| 8 | Вогнегасник |  |  | 795,00 |  |
|  |  |  |  | 36898,00 |  |
| 2017 рік |
| ***Надходження за бюджетний кошт будмат*** |
| № | Назва | К-ст | Ціна | Сума |  |
| - | - | - | - | - |  |
|  |  |  |  |  |  |
| 2017 рік |
| ***Надходження благодійної допомоги в натуральній формі будмат*** |
| № | Назва | К-ст | Ціна | Сума |  |
|  |  |  |  | 41082,22 |  |
|  |  |  |  |  |  |
| 2017 рік |
| ***Надходження благодійної допомоги в натуральній формі***  |
| № | Назва | К-ст | Ціна | Сума |  |
| 1 | Меблі різні |  |  | 10985,00 |  |
| 2 | Товари господарчі |  |  | 3509,86 |  |
| 3 | Інвентар м’який  |  |  | 2884,00 |  |
| 4 | Пісочниці |  |  | 3000,00 |  |
| 5 | Колонки музичні |  |  | 4500,00 |  |
| 6 | Продукти харчування |  |  | 70,00 |  |
| 7 | Альтанка |  |  | 5900,00 |  |
| 8 | Посуд |  |  | 34,20 |  |
| 9 | Жолюзі |  |  | 4101,00 |  |
| 10 | Екран для проектора |  |  | 1595,00 |  |
| 11 | Техніка побутова |  |  | 2999,00 |  |
| 12 | Костюми для дітей | 11 |  | 1760,00 |  |
| 13 | Матрац | 4 | 245,00 | 980,00 |  |
| 14 | Атрибути для танців | 4 | 36,00 | 144,00 |  |
| 15 | Парик для клоуна | 1 | 80,00 | 80,00 |  |
| 16 | Фартухи | 12 | 40,00 | 480,00 |  |
|  |  |  |  | 43022,00 |  |
|  |  |  |  |  |  |
| **2018 рік 01.01.2018 - 21.05.2018** |
| ***Надходження за бюджетний кошт будмат*** |
| № | Назва | К-ст | Ціна | Сума |  |
| - | - | - | - | - |  |
|  |  |  |  |  |  |
| 2018 рік |
| ***Надходження за бюджетний кошт*** |
| № | Назва | К-ст | Ціна | Сума |  |
| - | - | - | - | - |  |
|  |  |  |  |  |  |
| 2018 рік |
| ***Надходження благодійної допомоги в натуральній формі будмат*** |
| № | Назва | К-ст | Ціна | Сума |  |
| 1 | Ремонт кімнати загального користування |  |  | 9994,21 |  |
| 2 | Ремонт павільйона групи №5 |  |  | 36280,32 |  |
|  |  |  |  | 13274,53 |  |
| 2018 рік |
| ***Надходження благодійної допомоги в натуральній формі***  |
| № | Назва | К-ст | Ціна | Сума |  |
|  | Кондиціонер  |  | 9980,00 | 9980,00 |  |
|  | Принтер МФУ |  | 4740,00 | 4740,00 |  |
|  | Комплектуючі |  |  | 250,00 |  |
|  | Меблі різні |  |  | 4963,00 |  |
|  | Ролети | 8 | 375,00 | 3000,00 |  |
|  | Компостер садовий | 1 | 3520,00 | 3520,00 |  |
|  | Посуд |  |  | 894,10 |  |
|  | Банер | 1 | 2160,00 | 2160,00 |  |
|  | Іграшки |  |  | 604,00 |  |
|  | Тримач для бумаги | 1 | 100,00 | 100,00 |  |
|  | Дзеркало | 1 | 294,00 | 294,00 |  |
|  | Чашка пластикова | 30 | 6,00 | 180,00 |  |
|  | Костюми | 3 |  | 1100,00 |  |
|  | Атрибути для танців | 2 | 45,00 | 90,00 |  |
|  | Набір іграшок для театру | 12 | 70,00 | 840,00 |  |
|  |  |  |  | 32715,10 |  |

Пропозиції та зауваження батьків приймаються з вдячністю, з адекватним реагуванням та враховуються в подальшій роботі.

Підводячи підсумок вищевикладеного, вважаю, що всі поставлені перед колективом завдання – виконанні, а проведена робота може бути оцінена задовільно.

Керуючись Законів  України « Про освіту», « Про дошкільну освіту», Базового компоненту дошкільної освіти, інструктивно-методичних рекомендацій МО України, річного плану ДНЗ № 39. Завдячуючи батьківській допомозі та злагодженій роботі колективу у дошкільному навчальному закладі створені сприятливі умови для розвитку, виховання та навчання дітей, коли в центрі всього стоїть дитина, її права та законні інтереси, фізичний, інтелектуальний та культурний розвиток. Адже першою і невід’ємною ланкою освіти України є дошкільна освіта. Тим більше, у складний для України час, необхідно докласти зусиль, для стабільного функціонування дошкільного закладу, виховання у дітей духовних, патріотичних та моральних цінностей.

За підсумками роботи колективу упродовж навчального року можна зазначити, що поставлені завдання в цілому виконано.

**Звіт керівника**

**дошкільного навчального закладу (ясла-садок) комбінованого типу №39 «Щасливе дитинство» Черкаської міської ради**

 **перед педагогічним колективом, батьками, або особами які їх замінюють та громадкістю.**

**22.05.2018 р.**