**Конспект інтегрованого заняття з родинного виховання дітей молодшої групи**

**Тема: «Моя родина».**

**Мета:** формувати у дітей поняття «родина, сім'я», виховувати любов до свої родини і до свої родичів, розвивати навички спілкування, відповідати на запитання вихователя; вчити помічати гендерні відмінності, уважно слухати художній твір, виконувати рухи, відповідні до тексту; закріплювати вміння формувати з пластиліну округлі грудочки, прищеплювати інтерес до образотворчої діяльності.  
**Матеріали та обладнання**: персонажі пальчикового театру до даної теми, ілюстрації до теми "Сім'я", пластилін, дощечки для ліплення, серветки.  
 Хід заняття:  
1**. Організаційний момент.**  
Вихователь:   
- Добрий ранок!  
Давайте подивимося один на одного, посміхнемося і скажемо - Здрастуйте! (Діти вітаються.)  
**2. Основна частина. Ознайомлення дітей із поняттям «сім'я».**Вихователь показує з-за ширми пальчикових персонажів (сім'я) .  
- Малята, подивіться хто до нас прийшов? Давайте поздороваемся. (Вихователь показує пальчикову гру «цей пальчик... », спонукаючи дітей договорювати слова.)

Цей пальчик-дідусь - показує великий палець з пальчиковою  
іграшкою-дідусем.  
Цей пальчик бабуся - показує вказівний палець - бабуся.  
Цей пальчик матуся - показує середній палець - матуся.  
Цей пальчик татусь - показує безіменний палець - татко.  
Цей пальчик Я - показує мізинець з лялькою дитини.  
Ось і вся моя сім'я - показує персонажів високо піднявши руку.  
Вихователь.Діти, назвіть хто цей пальчик (діти називають кожен пальчик: дідусь, бабуся, тато, мама, дитина) .  
Дідусь такий же, як тато? Дідусь сивий, на обличчі зморшки-складочки - він старенький. У тата немає сивого волосся, немає зморшок - він молодий. А мама така ж як бабуся? (проводиться аналогічне порівняння). А це хто? - дитина. (дорослий називає порівняльні характеристики.) Це дідусь, це бабуся, це тато, мама, це дитина (діти разом з дорослим перераховують пальчикових героїв.) А разом вони - родина. Дорослий запитує у кожної дитини є у нього мама, тато, дідусь, бабуся і як їх звуть? Любить він їх? Уточнює, що у всіх є сім'я, в родині всі люблять один одного і піклуються один про одного.  
Фізкультхвилинка  
Пальчикова гімнастика  
Я печу, печу, печу  
Діткам всім по калачу.  
Маком я притрушу,  
В піч гарячу посаджу.  
Випікайтесь, калачі,  
У натопленій печі!  
Буду я Галю й Нату  
Калачами частувати.  
**3. Ліплення «Пиріжки для моєї сім'ї».**  
Вихователь. А зараз давайте приготуємо для своєї мами і для тата і для бабусі і для дідуся для всієї родини, сюрприз. Напечем з вами багато пиріжків, а ввечері, коли прийдуть за вами ваші рідні, ви порадуєте їх своїм частуванням.  
Вихователь показує прийоми формування з пластиліну невеликих пиріжків і пояснює, як їх потрібно акуратно розкласти на дощечці. У процесі ліплення дітей контролює прийоми їх роботи, допомагає дітям.  
Роботи дітей розкладаються на тарілочці.  
Вихователь. Молодці, дітки! Ось які чудові пиріжки ми спекли для своєї сім'ї. Вийшло їх багато. Всім вистачить. Дякую за старання!