**Звіт завідувача**

дошкільного навчального закладу

(ясла-садок) комбінованого типу

№ 39 «Щасливе дитинство» Черкаської міської ради

з питань статутної діяльності

за 2021-2022 навчальний рік

Завідувач\_\_\_\_\_\_\_\_ Бардик А.О.

1. **Загальна характеристика**

Дошкільний навчальний заклад (ясла-садок) комбінованого типу № 39 «Щасливе дитинство» розпочав функціонування у 23.03.1966 року рішенням Черкаського виконавчого комітету №183, розташований за адресою вул. .Нижня Горова 56, тел: 72-18-68, e-mail: sadok39@ukr.net сайт sadok39ck.ua . У березні поточного року відзначив 56 річницю свого заснування. Групові приміщення забезпечені меблями та ігровим обладнанням, мають сучасний інтер'єр. Розвивальне середовище дошкільного закладу організовано з урахуванням інтересів дітей і відповідає їх віковим особливостям.

Для занять дітей створені всі умови, обладнані спеціальні приміщення:

* музична та спортивна зали;
* кабінет логопеда, практичного психолога, «пісочної терапії»;
* методичний кабінет та медичний блок.

 Одним із важливих пріоритетів у діяльності дошкільного навчального закладу є забезпечення безпеки учасників освітнього процесу, які на сьогодні страждають від російської воєнної агресії. А життя та здоров’я дітей – це найбільша цінність людства. Володіти необхідними знаннями, потрібними для подальшої безпечної життєдіяльності, є важливим завданням для кожного з дорослих.

 Під час здійснення зазначених заходів я керуюся Кодексом цивільного захисту України. Відповідно до статті 32 КЦЗУ заклади дошкільної освіти, які не забезпечені власними захисними спорудами для захисту від деяких факторів небезпеки, що виникають внаслідок надзвичайних ситуацій у мирний час та дії засобів ураження в особливий період, також використовують споруди подвійного призначення та найпростіші укриття. На час воєнного стану в дошкільному закладі обладнали овочесховище на подвійне призначення укриття на 60 дітей (5 груп).

1. **Склад вихованців**

За проектною потужністю дошкільний заклад розрахований на 178 місця для дітей від 1,5 до 6 (7) років. Групи комплектувались переважно в серпні – вересні.

У 2021– 2022 навчальному році укомплектовано 11 вікових груп:

* 3 групи для дітей раннього віку;
* 8 груп для дітей дошкільного віку

Цього року заклад відвідує 256 дітей, що на 79 дітей більше ніж по проекту, і на 14 дітей менше ніж минулого навчального року, з них:

* раннього віку 55 дітей;
* дошкільного віку 201 дітей;
* випущено до школи 74 дітей.

 Протягом року, тобто за період з 1 червня 2021 по 1 червня 2022 року до нас поступило 79 дітей (ясла – 54 , сад – 25 ), з вересня 2021 року до травня 2022 року вибуло – 19 дітей (сад – 19 ). Контингент батьків соціально благополучний, переважають діти із сімей робочих, підприємців, службовці, не працюючих.

1. **Кадрове забезпечення**

Освітній процес у дошкільному навчальному закладі забезпечують 48 працівників: 26 молодшого обслуговуючого персоналу, 2 медичних працівники, 20 педагоги, у тому числі: завідувач , вихователь-методист, вчитель-логопед, практичний психолог, 2 музичних керівника, інструктор з фізичної культури, 14 вихователів. Склад педагогічних працівників за кваліфікаційними категоріями такий:13 педагогів мають повну вищу освіту, 9 - педагогів мають фахову вищу освіту, 6 – середню спеціальну педагогічну.

**Результати атестації педагогічних працівників**

**ДНЗ №39 у 2021 – 2022 навчальному році**

* спеціаліст ІІ категорії – 4 осіб –20 %
* спеціаліст – 13 осіб–65%
* звання вихователь методист – 2 особи – 10 %
* спеціаліст І категорії – 1 особа – 5 %

***Динаміка зростання педагогічної майстерності педпрацівників****.*

Щороку згідно з графіком педагогічні працівники проходять курси підвищення кваліфікації та підлягають атестації відповідно до чинного Положення про атестацію педагогічних працівників. Таким чином, простежується поступове підвищення кваліфікації педагогічних працівників в дошкільному закладі шляхом відвідувань педагогами методичних об'єднань педагогічних працівників системи дошкільної освіти міста, курсів підвищення кваліфікації кадрів при ЧОІПОПП, а також шляхом навчання педагогів без відриву від роботи у ВУЗах за спеціальністю «Дошкільне виховання».

В 2021-2022 році педагоги, які за віком 60 і більше пішли на відпочинок, було прийнято на роботу 4 вихователя (спеціаліст).

Адміністрація створює оптимальні умови для постійного професійного зростання педагогів з урахуванням індивідуальних можливостей кожного: у поточному навчальному році проатестовано – 2 педагога (Іванець Наталія Василівна – підтверджено «спеціаліст», Надточій Наталія Миколаївна- присвоєно «спеціаліст ІІ категорії» ) Курси підвищення кваліфікації пройшли 2 педагогічних працівника.

**Висновок:** курси підвищення кваліфікації проводяться за графіком.

Станом на 06.06.2022 року у дошкільному закладі вакансій немає.

Упродовж звітного періоду прийнята на роботу завідувач з господарства Чечель Любов Анатоліївна із звільненням вихователів які змінили місце проживання, виїхали за кордон в зв’язку з воєнним станом в Україні на постійне місце перебування. звільнилися, але на даний час неукомплектовуємо педагогами, так як працює тільки 5 груп. На сьогодні 2 працівники дошкільного закладу знаходиться у декретній відпустці.

Адміністрація закладу створює працівникам усі умови для роботи. Завдяки оптимальній розстановці та цілеспрямованому використанню кадрів робота колективу дошкільного навчального закладу відзначається стабільністю та позитивною результативністю.

На час воєнного стану педагоги розробляли онлайн заняття для дітей.

**Плинність педагогічних працівників в дошкільному навчальному закладі**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №п/п | категорія працівника | всього  | всього вибу-ло в 2021-22 н. р | за віком | за вислугою років | за влас-ним бажан-ням | за зго-дою сто-рін | закін-чення терміну дого-вору | декретна відпу-стка | переве-дено на інші роботи | інші при-чини |
| 1. | педагогічні працівники | 20 | 6 | 1 | - | 4 | - | - | 1 | - | - |

Працівники, які знаходяться у соціальній відпустці: Бобровська О.О. Кротюк Ю.В

**Плинність обслуговуючого персоналу дошкільного навчального закладу**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №п/п | категорія працівника | всього персоналу | всього вибу-ло в 21-22 н.р. | за ві-ком | за вислугою років | за влас-ним бажанням | за зго-дою сторін | закінчення терміну догово-ру | декретна відпу-стка | переведено на інші роботи | інші причини |
| 1. | обслуговуючийперсонал | 28 | 3 | - | - | 3 | - | - | - | - | - |

1. **Пріоритетні напрями діяльності дошкільного навчального закладу**

Основним завданням сучасної дошкільної освіти визначено своєчасне становлення і повноцінний розвиток життєвої компетентної творчої особистості з раннього дитинства.

З огляду на це, пріоритетним напрямом діяльності дошкільного навчального закладу є

1. - з метою формування мовленнєвої – комунікативної компетентності дошкільників як однієї з базисних характеристик особистості, активно впроваджувати в освітній процес інноваційні технології мовленнєвого розвитку дітей дошкільного віку;
2. - освоєння всіма учасниками освітнього процесу нового змісту Базового компоненту дошкільної освіти;
3. - забезпечення єдності вимог педагогів та батьків у вихованні та навчанні дошкільників основ безпеки життєдіяльності;
4. - забезпечення якості дошкільної освіти за допомогою оцінювання педагогічної діяльності, проведення внутрішнього моніторингу, щодо визначення професійної компетентності педагогічних працівників.
5. **Аналіз стану захворюваності дітей за результатами поглибленого медичного огляду.**

З метою проведення моніторингових досліджень стану здоров’я дошкільників, на час воєнного стану в Україні батькам було рекомендовано пройти медичний огляд дітей 6-го року життя для дальшого зарахування в школі. Поглибленому медичному огляду підлягали діти шестирічного віку та діти інваліди.

Згідно з медичними висновками, проведеними спеціалістами (хірургом, невропатологом, стоматологом, травматологом, отоларингологом, офтальмологом, педіатром), батьки не мали можливості надати документи для встановлення скільки на диспансерному обліку знаходиться дітей.

Проведенно моніторингове дослідження, щодо стану здоров’я дошкільників у 2022 році. Проведено аналіз таких показників захворюваності:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | 2020 р. | 2021 рік |  |
|  | Днів | Днів  | Випадків | Різниця /днів |
| кількість днів/випадків проведених по захворюваності | 1240 | 4039 | 777 | +2799 |
| кількість днів/випадків проведених по простудній захворюваності ГРЗ | 1067 | 2943 | 650 | +1876 |
| кількість днів/випадків проведених по бронхіту  | 53 | 477 | 54 | +424 |
| кількість днів/випадків проведених по пневмонії | 0 | 112 | 12 | +100 |
| Кількість днів/випадків проведених по отит | 20 | 89 | 13 | +69 |
| Кількість днів/випадків по СОVID-19 | 0 | 22 | 2 | +22 |
| по інфекційним захворюванням | 144 | 151 | 15 | +7 |
| по іншим захворюванням | 29 | 245 | 28 | +216 |
| Випадків травм  | 0 | 0 | 0 | 0 |

- 5,61 % визначено відсоток захворюваності дітей у всіх вікових групах за 2021 рік.

Аналізуючи показники захворюваності у порівнянні за 2020 та 2021 роки спостерігаємо збільшення показників захворюваності по простудним захворюванням у 2021 році:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Показники | 2021 | 2020 |
| пропущено днів по хворобі  | 4039 | 1240 |
| випадків захворювань | 777 |  290 |
| пропущено днів по простудним захворюванням  | 650 |  1176 |
| Інші випадків захворювань | 127 | 380 |

 Можна зробити висновок: у структурі загальної захворюваності залишається значним відсоток гострої простудної захворюваності у дітей. Відсоток днів пропущених по захворюванням за 2021 рік складає 5,61% 2,4 % і це на 3,2 % вижче ніж у 2020 році .

Аналіз за 2020 рік по віковим групам:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Група/вік | % відвідування | % пропусків |
| По хворобі | Інші |
| Ранній вік | 47 | 16 | 37 |
| Садовий вік | 69 | 8 | 23 |
| В середньому за рік | 58 | 12 | 30 |

Визначені групи з найвищим показником захворюваності: серед садового віку 4 група; раннього віку – 3 група.

В 2022 році дошкільний заклад працював до 24 лютого за цей період

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | 2022 р. |  |
|  | Днів | Випадків | Різниця /днів |
| кількість днів/випадків проведених по захворюваності | 630 | 135 |  |
| кількість днів/випадків проведених по простудній захворюваності ГРЗ | 495 | 112 |  |
| кількість днів/випадків проведених по бронхіту  | 66 | 10 |  |
| кількість днів/випадків проведених по пневмонії | 29 | 3 |  |
| Кількість днів/випадків проведених по отит | 11 | 2 |  |
| Кількість днів/випадків по СОVID-19 | 0 | 0 |  |

Кількість випадків захворювання на 1 дитину 0,25;

Кількість днів на одну дитину 1,25;

 **Висновок** . В цьому році в закладі значно збільшились випадки простудних захворювань, але зменшились захворювання на вітряну віспу і бронхіт і скарлатину.

 З метою зниження захворюваності дітей у групах № 4 і №3 було проведено контрольні перевірки якості ранкового прийому дітей, режиму кварцування та провітрювання приміщень згідно графіка групи, виконання оздоровчих заходів згідно плану. На час перевірок грубих порушень виконання санітарних вимог та режимних моментів не було.

На диспансерному обліку знаходиться одна дитина з серцево-судинним захворюванням і дві дитина з особливими отребами.

**Динаміка зміни кількісного складу дітей за 2017-2020 роки**

2017 рік – 284 дітей;

2018 рік – 259 дітей;

2019 рік – 264 дитини;

 2020 рік – 270 дітей.

2021 рік – 257 дітей

Динаміка кількісного складу дітей показує тенденцію до стабільної кількості дітей загальноспискового складу дошкільного закладу у 2021 році.

Наявність плану заходів щодо роботи з 5- річними дітьми, які не відвідують дошкільний навчальний заклад забезпечила функціонування консультативного пункту для батьків, здійснення соціально – педагогічного патронату. У мікрорайоні 76 дітей 5-ти річного віку. Охоплення дошкільною освітою дітей по мікрорайону становить 97%, а 3% дітей 5-ти річного віку залучені до інших форм дошкільної освіти. Дошкільний навчальний заклад відвідує 74 дітей 5-ти річного віку – це також діти і з інших районів міста.

1. **Організація харчування в дошкільному навчальному закладі**

Повноцінне та якісне харчування є невід'ємною складовою зміцнення здоров'я дітей. Організація харчування ведеться відповідно до Інструкції з організації харчування дітей, затвердженої наказом Міністерства освіти і науки України та Міністерства охорони здоров'я України від 17.04.2006 р. № 298/227. З січня 2022 року харчування організоване згідно Постанові КМУ від 24 березня 2021 року №305 «Норми харчування і порядок організації харчування у закладах освіти та дитячих закладах оздоровлення та відпочинку».

 У дошкільному навчальному закладі працює досвідчений, висококваліфікований медичний персонал та кухарі. Про їх роботу свідчать результати: за цей навчальний рік за результатами перевірок СЕС грубих порушень відповідності нормам калорійності харчування дітей не виявлено.

Норми харчування у 2021 році з розрахунку фактичного споживання продуктів однією дитиною за основними життєво необхідними видами продуктів виконано таким чином:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № з/п | Продукти | Виконання норм% |
| 1 | Хліб житній | 90,32 |
| 2 | Хліб пшеничний | 67,20 |
| 3 | Борошно пшеничне | 62,07 |
| 4 | Крохмаль | 3,43 |
| 5 | Крупи, бобові, макаронні вироби | 89,18 |
| 6 | Картопля | 81,51 |
| 7 | Овочі різні | 72,41 |
| 8 | Фрукти свіжі, цитрусові | 78,13 |
| 9 | Соки | 78,13 |
| 10 | Фрукти сушені | 72,15 |
| 11 | Кондитерські вироби | 71,46 |
| 12 | Цукор | 43,83 |
| 13 | Мед, медопродукти | 10,22 |
| 14 | Масло вершкове | 91,67 |
| 15 | Олія | 69,94 |
| 16 | Сало | - |
| 17 | Яйця, штук | 82,57 |
| 18 | Молоко, кисломолочні продукти | 53,23 |
| 19 | Сир кисломолочний | 86,43 |
| 20 | Сир твердий | 73,18 |
| 21 | Сметана | 86,45 |
| 22 | М’ясо, м’ясопродукти | 80,02 |
| 23 | Риба, рибопродукти | 69,68 |
| 24 | Кава злакова, цикорій | 33,50 |
| 25 | Какао | 44,92 |
| 26 | Чай | 81,71 |
| 27 | Сіль, сіль йодована | 95,27 |
| 28 | Дріжджі | 44,10 |
| 29 | Лавровий лист | 29,52 |
| 30 | Сухарі панірувальні | 49,80 |
| 31 | Томатна паста | 76,74 |
| 32 | Ванільний цукор | 51,55 |
| 33 | Кислота лимонна | - |
| **Всього +/- середня %** | **61,22** |

 Показники енергоцінності спожитої їжі за 2021 рік становлять: 61,22 %, що на 2,76 % менше ніж 2020 року.

На виконання вимог Постанови КМУ від 22.11.2004 № 1591 «Про затвердження норм харчування у навчальних та оздоровчих закладах» в літній оздоровчий період вартість харчування дітей збільшувалася на 10 %.

З метою профілактики йодозалежних захворювань дошкільний заклад забезпечені йодованою сіллю.

Важливою складовою системи забезпечення якості та безпечності харчування дітей є стан харчоблоків.

Матеріально-технічний стан харчоблоку задовільний. Технологічне та холодильне обладнання в робочому стані. Потребує заміни витяжна система, що повідомлено департамент освіти та гуманітарної політики (потреби лист). Системи водопостачання та каналізації функціонують .

Проте технологічне обладнання та меблі у значній частині вичерпаним ресурсом експлуатації. Потребують заміни електросковорода, система вентиляції, котел, а також міксер, овочечистки, парокомбінат.

Не працює механічна вентиляційна система, термін експлуатації якої уже закінчилися двічі.

 Всі працівники харчоблоків мають відповідну освіту, стаж роботи, пройшли медогляд, щоденно засвідчують стан свого здоров’я. Медичні огляди працівники харчоблоків дошкільних закладів проходили вчасно.

Серед працівників харчоблоків проведено навчання щодо дотримання правил безпечної експлуатації технологічного обладнання та санітарно-гігієнічних норм виробничого процесу. Всі працівники харчоблоків пройшли навчання з питань охорони праці та електробезпеки, отримали І групу допуску.

 Аналіз виконання норм харчування за 2021 рік показав суттєву недостатність виконання норм харчування, особливо для дітей вікової групи до 3 років. Для дітей раннього віку необхідно збільшити споживання набору харчових продуктів, з метою 100% використання наданих коштів, при цьому норм виконання не буде дотримано. Виконання норм споживання на 61,22% складає 100% використання коштів. За 2021 рік діти садового віку не доїли 3166,65 грн, ясла переїли 555,93 грн. З вересня 2021 року постачальники продуктів є: ТОВ «Юрія», Т ОВ «Ходак», ТОВ «Опторг -К», ТОВ «Каштан Плюс», ТОВ «Альянс-Агрій».

Однак протягом 2021 року до департаменту освіти та гуманітарної політики Черкаської міської ради неодноразово зверталися комірник щодо порушення графіків доставки продуктів харчування з ТОВ «Каштан-Плюс» та іншими доставщиками продуктів, невчасного надання супроводжуючих документів та ін. Ці звернення розглядалися в оперативному режимі, зазначені недоліки усувалися ТОВ «Каштан-Плюс» у визначені терміни. Складалися акти , претензійні листи щодо неякісних продуктів і не приймалися до ДНЗ, що порушувало перспективне меню.

В зв’язку з обмеженням «Каштан - плюс», що не постачає до ДНЗ в повній кількості фруктів, овочів , а також гречана крупа, яловичина, язик яловий, м'ясо куряче філе не можливо дотриматися перспективного меню що розроблене департаментом освіти та гуманітарної політики. А також приблизитися до 100% норм харчування.

Однак, у зв’язку з невідповідністю грошових та натуральних норм, передбачених для харчування дітей у дошкільному закладі неможливо організувати раціональне та повноцінне харчування дітей. Необхідно і врахувати той факт, що протягом 2021 року зросли ціни на продукти харчування, особливо у другу половину року.

Забезпечення 100% виконання натуральних норм харчування у дошкільному закладі можливе лише при збільшені бюджетного фінансування та залученні позабюджетних коштів відповідно до чинного законодавства.

У 2022 році з січня збільшилася вартість харчування і працюємо поновому перспективному меню. Збільшилося врази овочі, фрукти, сухофрукти і зменшили в кількості цукор та сіль. Розширили асортимент продуктів бобових, горіхів, м’яса, риби. Зменшили кількість хліба та хлібобулочних виробів. Меню більше пристосоване до правильного харчування дитини.

Протягом року до закладу не постачалися: сало, кислота лимонна так, як не замовлялися комірником, і виключене з норм харчування в 2022 році. Фактична вартість харчування у 2022 році:

* для дітей садових груп – 53,18 грн., з них за рахунок бюджету 21,27 грн. (40%), за рахунок батьківської плати 31,91 грн. (60%);
* для дітей ясельних груп – 40,72 грн., з них за рахунок бюджету 16,28 грн. (40 %), за рахунок батьківської плати 24,44 грн. (60 %).

Висновок: дотримуватися затверджених норм харчування для забезпечення повноцінного харчування дітей протягом звітного періоду, як того вимагають нормативні документи, на літній оздоровчий період 10% на харчування не добавляється на час воєнного стану.

Найважливішою умовою правильної організації харчування дітей є суворе дотримання санітарно – гігієнічних вимог до харчоблоку та процесу приготування і зберігання їжі. З метою профілактики кишкових захворювань працівники суворо дотримуються установлених вимог до технологічної обробки продуктів, правил особистої гігієни. Результатом є відсутність зафіксованих випадків отруєнь і кишкових захворювань дітей та відсутністю зауважень з боку Держпродспоживслужби.

У закладі харчуються діти пільгових категорій:

Зменшили розмір батьківської плати на 50% для багатодітних сімей, які мають 3 і більше дітей.

Звільнені від сплати за харчування дитини у дошкільному навчальному закладі у 2022 році:

- діти-сироти – 1;

- діти, позбавлені батьківського піклування – 0;

- діти з особливими освітніми потребами, які навчаються у спеціальних групах -2;

- діти з інвалідністю -1;

- діти із сімей, які отримують допомогу відповідно до Закону України «Про державну соціальну допомогу малозабезпеченим сім’ям» - 4;

- діти, з числа внутрішньо переміщених осіб, дітей, які мають статус дитини, яка постраждала внаслідок воєнних дій і збройних конфліктів -2;

- діти з числа осіб, визначених у статті 10 Закону України «Про статус ветеранів війни , гарантії їх соціального захисту» - 22.

1. **Якість та реалізація освітніх програм**

Для ефективного розв’язання проблем навчання та виховання дітей педагоги перебувають у постійному творчому пошуку, експериментують та впроваджують сучасні перспективні програми та методики.

 Працюючи за Освітньою програмою дітей від 2 до 7 років «Дитина Методична робота в закладі упродовж минулого навчального року була підпорядкована Законам України «Про освіту», «Про дошкільну освіту», Базовому компоненту дошкільної, рекомендаціям Листа МОН України «Щодо організації діяльності закладів освіти, що забезпечують здобуття дошкільної освіти у 2021/2022 навчальному році» (від 02.07.2019 р. №1/9-419); з врахуванням методичних рекомендацій КНЗ «ЧОІПОПП Черкаської обласної ради»; наказів Черкаської міської ради, наказів департаменту освіти та гуманітарної політики про організацію науково-методичної роботи з педагогічними кадрами, методичних рекомендацій щодо здійснення освітньої діяльності з питань дошкільної освіти на період дії правового режиму воєнного стану; плану роботи на 2021-2022 роки. Робота методичного кабінету направлена на освоєння всіма учасниками освітнього процесу нового змісту Базового компоненту дошкільної освіти, підвищення якості дошкільної освіти за допомогою оцінювання педагогічної діяльності, проведення внутрішнього моніторингу, щодо визначення професійної компетентності педагогічних працівників, забезпечення якісного методично-психологічного супроводу навчально-виховного процесу. Реалізуючи державну політику в галузі дошкільної освіти, пріоритетними в методичній, дослідницько – пошуковій, навчально - виховній діяльності педагогічного колективу закладу у 2021-2022 навчальному році були визначити завдання:

- З метою формування мовленнєво-комунікативної компетентності дошкільників як однієї з базисних характеристик особистості активно впроваджувати в освітній процес інноваційні технології мовленнєвого розвитку дітей дошкільного віку.

- Освоєння всіма учасниками освітнього процесу нового змісту Базового компоненту дошкільної освіти.

- Забезпечення єдності вимог педагогів та батьків у вихованні та навчанні дошкільників основ безпеки життєдіяльності.

- Забезпечення якості дошкільної освіти за допомогою оцінювання педагогічної діяльності, проведення внутрішнього моніторингу, щодо визначення професійної компетентності педагогічних працівників.

 Діагностування педагогічних працівників допомогло визначити основні напрямки методичної роботи в дошкільному закладі у відповідності з річними завданнями та можливостями педагогічного колективу. Адміністрація. закладу зі свого боку створила в дошкільному закладі позитивну психологічну атмосферу, яка стимулювала розвиток майстерності всіх педагогів, сприяла підвищенню їх фахового рівня.

 У лютому 2022 р. вихователі Іванець Н.В., Надточій Н.М. підготували та звітувалися по проєкту за темою: «Мій професійний шлях розвитку», в ході якого презентували досвід роботи зі своїми вихованцями на заняттях: для дітей раннього віку «Сонячні промінчики», «Розвиток мовленнєвої особистості в ранньому віці». Практичний матеріал досвіду вихователів узагальнено у методичному посібнику «Розвиток мовленнєвої особистості в ранньому віці» та цифрових ресурсах у вигляді презентацій програми PowerPoint.

 Педагоги продовжували роботу з формування мовленнєво-комунікативної компетентності дошкільників, які вільно і творчо застосовують засоби мови в різних ситуаціях буття, створювали умови для самовираження дитини через мовлення в різних видах діяльності, активного спілкування з дорослими та однолітками. З цією метою з вихователями провели педагогічну майстерню «Оптимізація форм планування, зміст та завдання освітнього напряму «Мовлення дитини» за Базовим компонентом», семінари-практикуми «Розвиток мовленнєвої компетентності засобами художнього слова», «Платформи для організації дистанційного навчання в умовах карантину», заняття з елементами тренінгу «Зрозуміти і допомогти. Діти з аутизмом».

 Спрямовуючи роботу вихователів на формування у дошкільників позитивно-діяльного, оптимістичного ставлення до життя, креативності та критичного мислення, педагогів протягом 2021-2022 навчального року знайомили з інноваційними технологіями, підвищуючи педагогічну компетентність. З цього приводу були проведені: майстер-класи від педагогів, заняття з елементами тренінгу практичного психолога «Психологічне здоров’я педагога – запорука ефективності навчально-виховного процесу», «Компетентність педагога – вимога сьогодення», педагогічна майстерня від інструктора з фізкультури «Інноваційні технології: доцільність та практичне застосування у фізкультурно-оздоровчій діяльності ДНЗ», круглий стіл «Самоосвіта: унікальні, актуальні, цікаві знахідки, результативність використання в роботі», семінар-практикум «Дитяча креативність крізь призму нового Базового компоненту».

 З метою формування практичних навичок захисту і збереження прав дитини, впровадження цілеспрямованої профілактичної роботи щодо безпеки життя та здоров’я дітей у дошкільному навчальному закладі протягом навчального року систематично проводилися тематичні тижні, а саме Всеукраїнський тиждень права «Свої права ти, друже, знай, їх цінуй та захищай», Тиждень безпеки дитини, Тиждень безпеки дорожнього руху, Тиждень протипожежної безпеки, Тиждень здоров’я, Олімпійський тиждень.

 З метоюосвоєння педагогами освітніх напрямів нового Базового компоненту дошкільної освіти з дошкільниками провели тематичні тижні: «Захоплююча краса математичної науки», тиждень української мови.

 З метою активізації творчого потенціалу педагогів, оволодіння педагогами ефективними методами і прийомами роботи з дітьми, були проведені відкриті покази занять: з розвитку мовленнєвої компетентності дитини та валеології «З чистотою назавжди буду я рости» (вихователь Демченко О.П.), по впровадженню лего-технології «Безмежний світ гри з LEGO» (вихователь Душка О.Л.); проведені консультації, підготовлені педагогами: «Взаємодія педагогів з родинами через різні форми роботи» (вихователь Капуста Л.А.), «Дії під час екстремальних та надзвичайних ситуацій під час техногенного та природничого характеру» (вихователь Дятлова Л.В.); презентація «Ігри на розвиток сенсорних здібностей раннього віку» (вихователь Вітович Ю.С.»; майстер-клас «Мозаїка як засіб розвитку математичної компетентності дітей» (вихователь Білазіна Н.Г.). Надточій Н.М. провела з педагогами круглий стіл «Організація навчально-виховного процесу щодо формування у дітей логіко-математичної компетенції, пізнавальної активності, використовуючи нетрадиційні техніки малювання». Педагог активно використовує мультисенсорний підхід, в якому беруть участь різні аналізатори: дотик, слух, зір, смак.

 Освітня робота в інклюзивній групі № 6 здійснювалась згідно з вимогами програми освітньої програми для дітей від 2 до 7 років «Дитина», навчально-методичних комплектів, рекомендованих Міністерством освіти і науки України, індивідуальних програм розвитку, складених командою психолого-педагогічного супроводу закладу. Організація освітнього процесу у групі для дітей з важкими порушеннями мовлення спрямована на виправлення, навчання та корекцію мовних вад у дітей, і являє собою цілий комплекс освітніх послуг – щоденні фронтальні, підгрупові та індивідуальні заняття з боку фахівців; мовна корекція в повсякденній діяльності з боку вихователів; розвиток чуття ритму, тренування тонусу м'язів на заняттях з фізкультури з інструктором з фізкультури; вправи на силу голосу, розвиток мовного дихання, гостроти слуху на заняттях з музичного виховання. Батьки як учасники освітнього процесу рекомендаціями фахівців закріплюють вдома досягнуті результати.

 Найважливішою формою підвищення рівня креативності та педагогічної майстерності педагогів була педрада. Проведені педради відзначались актуальністю, науковістю, педагогічною доцільністю тематики та інноваційним підходом до їх проведення через використання інтерактивних форм та методів роботи. Педагоги систематично брали участь у засіданнях педагогічної ради дошкільного закладу. Так, цікаво та змістовно були проведені педради з таких тем: «Підведення підсумків за літній оздоровчий період та завдання педагогічного колективу на 2021-2022 навчальний рік»; **«**Комунікативно-мовленнєвий розвиток дітей дошкільного віку через використання наочного моделювання з метою збагачення активного словникового запасу дошкільників, підвищення мовленнєвої активності дітей**»**; «Інтеграція суспільного та родинного виховання з проблеми безпеки життєдіяльності дитини» педрада була проведена під час воєнного стану тому були присутні не всі педагоги. Педагоги обмінювалися досвідом своєї роботи, активно включалися до обговорення «за круглим столом», інформували, аналізували, звітували про власні здобутки, ділились досвідом роботи.

 Музичні керівники Гусєва О.А. та Васильченко О.Л. разом з вихователями, застосовуючи традиційні та новітні методи і прийоми музичного виховання, підготували та провели музичні розваги: «Подорож до країни знань», «Ми роду козацького діти», «Українська осінь», «Вечір веселих і вигадливих», «Мова наша солов’їна», «Святий Миколай, ти до нас завітай», «Весела масляна»; лялькові вистави: «Ведмедикова малина», «Новорічна пригода», «Хитра Лисичка», «Музична мандрівка казкового героя».

 Працюючи над підвищенням ефективності та якості фізкультурно-оздоровчої роботи з дошкільниками інструктор з фізкультури Федорченко О.В. провела спортивні розваги: «М’ячики- стрибайчики», «Веселі жучки», «Мій друг – Вітамінчик», «Спорт – здоров’я. спорт – це сила, що дають всім дітям крила», «Подорож на Північний Полюс», «Я здоров’я бережу, сам собі допоможу», Юні рятівники поспішають на допомогу», «Пригоди світлофорчика Мойгарчика», «Ой, весела в нас зима, веселішої нема».

 У ДНЗ невід’ємну частину освітнього процесу становить гурткова робота. Вона розглядається як ефективний шлях формування компетентної та творчої особистості у контексті своєчасного виявлення інтересів, здібностей і нахилів дітей, розвитку креативності-однієї з базових якостей. Хореографічний гурток «Вдалі танцюристи» очолюють музичні керівники закладу Гусєва О.А. та Васильченко О.Л. протягом навчального року вони активно працювали над пробудженням у дітей прагнення до прекрасного та інтересу до музичної і танцювальної творчості, посиленням емоційної чуйності та творчої активності; розвитком образного мислення та уяви, знайомили дітей з танцювальною культурою свого народу і народів інших країн.

 Гурток шахів «Мудрі шахи» веде інструктор з фізкультури Федорченко. Завдяки цій роботі у вихованців розвиваються пізнавальні психічні процеси – увага, уява, пам’ять, мислення; удосконалюється пояснювальне мовлення; розвивається вольова сфера особистості, самостійність, цілеспрямованість, наполегливість у досягненні мети.

 Пройшов шашковий турнір між дошкільниками дитячого садка. І-е призове місце серед хлопчиків здобув Мітюшкін Денис (група №10) та І-е місце серед дівчаток Каболь Ніколь (група №10). На превеликий жаль через воєнний стан в країнї міжзональні та міські змагання шашкового турніру не відбулися.

 Протягом року вихователі всіх груп осучаснили ігрові осередки в групах, значно поповнили кількість ігрових, розвивальних дидактичних ігор, демонстративного та роздаткового матеріалів, художньої та методичної літератури для реалізації основних завдань програми. Треба зазначити, що підвищився загальний рівень якості виготовлених посібників, вихователі дотримуються вимог щодо естетики та варіативності їх використання.

 З метою підвищення теоретичного рівня та фахової підготовки колективу були придбані новинки методичної літератури, наочні матеріали, розвивальні та дидактичні ігри, які шляхом самоосвіти опрацьовували протягом навчального року педагоги. Також проведена підписка на періодичні видання: «Вихователь-методист дошкільного закладу», «Практика управління закладом освіти».

 Колектив закладу дошкільної освіти налаштований на працю в режимі розвитку, відновлення та впровадження інновацій. Маючи достатню методичну базу, педагоги закладу з максимальною продуктивністю використовують як перевірені освітні технології, так і нові педагогічні технології та методи.

 **Аналіз результатів освітнього процесу.**

У вересні 2021 року обстежено : 81 дитина старшого дошкільного віку з метою визначення рівня знань дітей програмових вимог попередньої групи.

Діагностика зроблена на основі:

1.Виконання вимог нормативних документів;

2. Перегляд організованих форм діяльності дітей;

3. Спостережень в різних режимні моменти;

5.Робота з батьками;

6.Консультації з вихователями.

 В загальному – високий рівень мають 22 % дітей старшого дошкільного віку, достатній рівень - 36% дітей, середній рівень – 37% дітей, початковий рівень – дитини 5% дітей. В основному низький рівень належить дітям, які з якоїсь причини не систематично відвідують дитячий садок.

 В дошкільному закладі щоквартально проводився моніторинг компетентності дошкільників в усіх сферах життєдіяльності.

 У лютому 2022 року обстежено : 197 дітей садового дошкільного віку з метою визначення рівня знань дітей програмових вимог.

 В загальному – високий рівень мають 27% дітей садового дошкільного віку, достатній рівень - 42% дітей, середній рівень – 26% дітей, початковий рівень – дитини 5% дітей. В основному низький рівень належить дітям, які з якоїсь причини не систематично відвідують дитячий садок.

**Моніторинг рівня розвитку мовлення** показав, що

в групах старшого дошкільноговіку:

 початковий рівень – 11%;

 середній рівень – 23%;

 достатній рівень – 41%;

 високий рівень – 25 %.

в групах середнього дошкільноговіку:

 початковий рівень – 2%;

 середній рівень – 33%;

 достатній рівень – 45%;

 високий рівень – 20%.

в групах молодшого дошкільноговіку:

 початковий рівень –12 %;

 середній рівень –23 %;

 достатній рівень – 41%;

 високий рівень – 24 %.

 **Моніторинг рівня засвоєння рухової та здоров’язбережувальної компетентності**

засвідчує наступне:

в групах старшого дошкільноговіку

 початковий рівень – 2%;

 середній рівень – 8%;

 достатній рівень – 47%;

 високий рівень – 43%.

в групах середнього дошкільноговіку

 початковий рівень – 2%;

 середній рівень – 28%;

 достатній рівень – 40%;

 високий рівень – 30%.

в групах молодшого дошкільноговіку

 початковий рівень – 9%;

 середній рівень – 21%;

 достатній рівень – 46%;

 високий рівень – 24%.

 За ІІІ квартал моніторинг рівня знань дітей відсутній з причини воєнного стану в Україні. Діти з 25 лютого не відвідують дошкільний навчальний заклад, вихователі працюють з дітьми онлайн, але це не дає можливість визначити рівень знань дітей.

**Рівень розвитку психологічної готовності старших дошкільників до навчання в школі**

Окреслилася позитивна динаміка щодо готовності дітей до школи. Аналіз готовності вихованців до школи 2021–2022 навчального року показав: підготовлено і випущено - 70 дітей. Високий рівень мають – 46 дітей (65%), середній – 23 дітей (32%), низький – 1 дитина (3%)

Згідно з річним планом практичного психолога Савчук Г.М. була

проведена діагностика дітей щодо психологічної готовності до навчання у школі у січні 2022 року.

У 65% - високий рівень психологічної готовності до навчання у школі. У них на високому та достатньому рівні розвинена зорова і слухова пам`ять, мислення. Діти сприймають усно усі правила та швидко їх виконують. Якщо є помилки, самі їх виправляють, мають високий рівень розвитку працездатності та саморегуляції.

У 32% дітей – середня готовність до навчання у школі. У дітей на достатньому рівні розвинена зорово-моторна координація, зорова і слухова пам`ять, мислення. Розвиток вольової сфери також на достатньому рівні. Діти приймають усі правила, але під час виконання забувають про них. Помилок у своїй роботі не помічають. Швидко втомлюються. Недостатньо розвинена увага та уява, дрібна моторика рук. Працездатність нерівномірна.

У 3% дітей – низька готовність до навчання в школі. У них виникали ускладнення під час виконання завдань. Діти показали недостатній рівень розвитку зорової пам’яті, уваги, мислення, уяви. У них не сформована внутрішня позиція школяра, частково розвинена вольова сфера: діти не в змозі прийняти всі правила, які пропонує дорослий. Під час виконання роботи дошкільнята швидко втомлювались, допускали помилки. Працездатність мала нерівномірний характер. Вони не вміють класифікувати, узагальнювати, порівнювати предмети.

Згідно проведеного дослідження та опрацьованим даним слід зазначити, що готовими до навчання в школі слід вважати 70 дошкільників. Аналізуючи спостереження за дітьми, слід відмітити, що більшість випускників виявляють вправність, витривалість, енергійність у повсякденній діяльності, беруть активну участь у різноманітних іграх, вправах, заняттях, володіють необхідними навичками особистої гігієни, орієнтуються в основних емоціях, вміють регулювати свої почуття, розуміють свій емоційний стан та стан людей, що навколо, адекватно реагують на різні життєві події та ситуації. Слід визнати, що майже всі діти мають досить високий рівень розумового розвитку, у вихованців добре сформовані навчальні вміння та навички: вони володіють раціональними способами організації навчальної діяльності, вміють слухати пояснення педагогів щодо змісту навчальних завдань, планомірно їх виконувати, доводити розпочате діло до кінця, звертатися по допомогу лише в разі об’єктивної необхідності, зрозуміло і послідовно висловлювати свої думки, адекватно реагувати на педагогічну оцінку дорослих.

1. **Управлінська діяльність завідувача дошкільного навчального закладу**

Безпосереднє керівництво дошкільним навчальним закладом № 39 здійснює педагог – Бардик Анна Олегівна.

З метою ініціювання участі педагогів, активних батьків у дошкільному закладі прийняті такі форми самоуправління:

* рада дошкільного навчального закладу;
* батьківський комітет дошкільного закладу та батьківські комітети груп;
* профспілковий комітет;
* педагогічна рада;
* загальні збори батьків та членів трудового колективу;
* комісія з охорони праці;
* пожежно-технічна комісія.

Управлінські рішення та дії завідувача дошкільного навчального закладу поточного року були спрямовані здебільшого на забезпечення працездатності колективу виконання річних завдань:

1. комплектація штатів відповідно до затвердженого штатного розпису;
2. організація заходів з підготовки реалізації проектів у навчально – виховному процесі;
3. складання парціальних програм для здійснення освітньої діяльності;
4. складання бюджетного запиту на 2022 рік;
5. колектив постійно працює над створенням позитивного іміджу дошкільного закладу, інформація про роботу закладу висвітлюється на власному сайті;
6. організація роботи зі зверненнями громадян є важливою складовою управління закладом. На особистому прийомі у завідувача дошкільного навчального закладу були 236 особи. Головними питаннями, порушеними під час бесід, є працевлаштування та оформлення дитини до закладу;
7. організація морального та матеріального заохочення працівників, які сумлінно виконують свої обов’язки, працюють творчо, є невід'ємною складовою успішного управління закладом. Упродовж року всі педагоги отримали грошову винагороду згідно ст.57 Закону України «Про освіту»;
8. організація роботи з батьками та громадськістю з метою залучення їх до управління закладом, пропагування відкритості та прозорості відбувались через раду дошкільного закладу, загальні батьківські збори.
9. Організація оздоровчого періоду дітей на час воєнного стану в Україні.
10. Залучення колективу до громадських робіт - готувати сніданки, обіди, вечері для людей переміщених з окупованих територій. Пошиття медичних сумок, плетіння сіток, прибирання територій і т.д.
11. **Організація роботи з сім'ями вихованців**

Взаємодія із сім'ями вихованців є одним з пріоритетних напрямів діяльності закладу. Вона орієнтована на пошук таких форм і методів роботи, які дозволяють урахувати актуальні потреби батьків, сприяють формуванню активної батьківської позиції, участі батьків в управлінні закладом. Дошкільний навчальний заклад підтримує бажання батьків поповнювати знання, необхідні для виконання та оздоровлення дітей. Педагогічний колектив організував для цього різні активні форми співпраці:

* батьківські збори;
* індивідуальні консультації різних спеціалістів;
* виготовлення саморобок разом з дітьми;
* участь у конкурсах; святах; розвагах, ярмарках;
* онлайн-заняття;
* консультації-поради на час надзвичайної ситуації;
* на час карантину, тимчасово закритого закладу спілкування здійснювали через онлайн-конференції, соціальні мережі, мобільні додатки, за допомогою електронної пошти, а також розміщували на веб-сайті.
1. **Система роботи щодо соціального захисту дитини**

Дошкільний навчальний заклад (ясла – садок) комбінованого типу № 39 є державним закладом, у якому суворо дотримуються вимоги щодо забезпечення прав дитини, закріплені в основних державних документах:

* Конституція України;
* Конвенції ООН про права дитини;
* Законом України «Про охорону дитинства»;
* Сімейний кодекс.

На виконання Листа Міністерства освіти і науки України від 17.12.2008 р. № 1/9-811 «Про здійснення соціально – педагогічного патронату», інструктивно-методичних листів від 27.08.2000 р. № 1/9-352, від 04.10.2007 р. № 1/9-583 «Про систему роботи з дітьми, які не відвідують дошкільні навчальні заклади» адміністрацією дошкільного навчального закладу розроблені такі заходи:

* надання методичної і консультативної допомоги сім’ї, залучення батьків до процесу виховання, навчання та реабілітації дитини;
* формування соціально–педагогічної компетенції сім’ї у розв’язанні її психолого–педагогічних та соціальних проблем;
* створення банку даних дітей, які підлягають охопленню соціально–педагогічним патронатом.

З 25 лютого по 05.06.2022 року дошкільний навчальний заклад не відвідували вихованці в зв’язку з воєнним станом в Україні.

За потребую батьків 06.06.2022 року дошкільний навчальний заклад приймає дітей батьки, які працюють в критичних інфраструктоурах. Станом на 06.06.2022 року подано заяв на 52 дитини.

Укриття підготовлене і розраховане на 60 осіб відповідальна Чечель Любов Анатоліївна.

1. **Система роботи щодо попередження травматизму**

Належна увага приділяється організації роботи з персоналом та вихованцями з Цивільного захисту, із забезпечення готовності сил і засобів до дій у надзвичайних ситуаціях. Діяльність дошкільного навчального закладу спрямовано на виховання в учасників освітнього процесу якостей свідомого і обов’язкового виконання правил і норм безпечної поведінки в повсякденній діяльності і в умовах надзвичайної ситуації; формування навичок безпечної поведінки в різних нестандартних ситуаціях, формування знань про правила самозбереження, дорожнього руху, з протипожежної безпеки.

За звітній період випадків травмування не зафіксовано.

1. **Робота зі зміцнення матеріально-технічної бази дошкільного навчального закладу**

Дошкільний навчальний заклад є комунальним закладом, тому матеріальне та фінансове забезпечення гарантує місцевий бюджет. Завдання адміністрації закладу полягає в оптимальному його прогнозуванні, плануванні та цільовому використанні. Питання господарської роботи є найскладнішим у роботі керівника, оскільки на його розв’язання потрібні кошти.

Фінансово – господарська діяльність дошкільного закладу здійснюється згідно з кошторисом.

**У звітному періоді 1.01.2021- 31.12.2022 року було витрачено:**

* бюджетних – 8850281,00 грн;
* бюджет розвитку міста – 300000 грн.
* спонсорських – 173295,05 грн.

За рахунок благодійної допомоги в натуральній формі було придбано:

|  |  |
| --- | --- |
| Меблі різні | 22100,00 |
| Господарчі товари | 5606,00 |
| Будівельні матеріали | 13484,04 |
| М'який інвентар | 5688,0 |
| Продукти харчування |  1137,80 |
| Жалюзі | 3000,00 |
| Комп’ютер  | 2080,00 |
| Іграшки | 4593,00 |
| Посуд | 1602,00 |
| Килимові вироби | 515,00 |
| Опромінювачі | 2460,00 |
| Кварцеві лампи | 2655,00 |
| Всього 64920,84 |

За рахунок бюджетних коштів по КЕКВ 2240 «Оплата послуг (крім комунальних)» було оплачено наступні статті на загальну суму – **160965,00 грн** в тому числі.

Також за рахунок бюджетних коштів вивозилось сміття, оплачувались послуги зв’язку, послуги інтернету, санстанції (дератизації), проводилось обслуговування ІТП.

За рахунок бюджетних коштів по КЕКВ 2210 «Предмети, матеріали, обладнання та інвентар» було придбано матеріалів на загальну суму -**116960,00 грн,** в тому числі.

За рахунок бюджетних коштів по КЕКВ 2282 «Окремі заходи по реалізації державних (регіональних) програм, не віднесені до заходів розвитку» було проведено навчання спеціалістів з охорони праці, теплового господарства, цивільного захисту на суму **2650,00 грн.**

**У звітному періоді 01.01.2022 – 30.05.2022 року було витрачено:**

**спонсорських – 49471,72 грн.**

Було зроблено за 2021-2022 навчальний рік

1. Переобладнали басейн на сцену.

2. Відремонтували капітально туалетну кімнату група№ 2, №10.

3. Ванну кімнату відремонтували група №11, 8, 9.

4. Ремонт туалету група №4.

5. Пофарбували сходи.

6. Роздягальна кімната групи №2 ремонт.

7. Відремонтовано роздягальня в групі №11.

8. Спальня кімната в групі №1 (стеля).

9. Замінено двері в групах №1, 2, 8,9,11, спортивна зала.

10. Переобладнано овочесховище на подвійне призначення укриття.

Придбано:

1. Шафи в групу №11.

2. Оладнено меблями туалетну кімнату в групі №2,4,10.

3. Кабінет завідувача меблі.

4. Відремонтовано вхід біля групи №10.

5. Замінено бетонні сходи на металеві (пральня, медична сестра).

6. Косметичний ремонт сходів.

Для забезпечення належного санітарно-гігієнічного стану та нормального функціонування закладу в 2022-2023 навчальному році заплановано виконання невідкладних ремонтних робіт:

* 1. Провести капітальний ремонт системи опалення (закінчити 2 корпус);
	2. Провести капітальний ремонт пральні .
	3. Зробити ремонт спортивної зали.
	4. В групі №3, №4 –замінити лінолеум.
	5. Відремонтувати туалетні кімнати в групі № 5.
	6. Заміна зовнішніх комунікацій водопостачання та водовідведення з заміною асфальтного покриття.
	7. Капітальний ремонт фундаменту будівлі.

На час воєнного стану в Україні всі ремонтні роботи призупинені.

ВСЕ БУДЕ УКРАЇНА!